

Datos Personales

Nacionalidad: Argentina

Idiomas: Bilingüe Inglés/Español

Educación

- 07/2018 – 10/2023** **Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología.**
Doctorado en Psicología.
Tesis Doctoral: Modelo estructural multivariado del estrés parental en distintos contextos socioeconómicos
Directora: Dra. María Cristina Richaud
Sobresaliente. 10 (diez).
- 06-2022** **Tratamiento Basado en la Mentalización para Niños (MBT-C)**
Curso Practitioner
A cargo de la Dra. Norka Malberg
Anna Freud Institute, Yale Child Study Center
- 08-2021 – 06-2022** **Academia América por la Infancia**
Diplomado en Parentalidad, apego y desarrollo.
Chile.
- 08/2013 – 08/2015** **Florida International University**
Doctoral Program in Psychology - Developmental Science (incompleto)

Cursos: Theoretical Perspectives in Developmental Psychology; Statistics I; Current Research Topics in Psychology; Research and Theory in Developmental Psychology; Research Methods in Developmental Psychology; Statistics II: Multiple Regression; Seminar in Early Social Development; Statistics III: Multivariate Statistics; History and Systems in Psychology; Statistics IV: Longitudinal Models.
Dissertation Project: **Intersensory Processing Efficiency: A Building Block for Social Development?**
Promedio: 4.0/4.0
Mentora: Lorraine E. Bahrck
Miami, FL
- 09/2011 – 05/2012** **Ackerman Institute for Family Therapy**
Bases en Terapia Familiar
Nueva York, NY
- 07/2011** **University of California Davis, M.I.N.D. Institute**
Curso y Taller Introductorio
Early Start Denver Model
Intervención Temprana en Trastornos del Espectro Autista
Davis, CAL
- 07/2011** **New York University, Child Study Center**
Entrenamiento Avanzado de ADOS para su uso en Investigación
Establecimiento de Research Reliability
Nueva York, NY
- 01/2011** **New York University, Child Study Center**
Entrenamiento ADOS
Nueva York, NY

08/2009 – 10/2010	Columbia University, Teachers College Master of Science in Neuroscience and Education <u>Cursos:</u> Neural Bases of Language and Cognition Development; fMRI Imaging Brain and Cognition; Language Disorders in Children; Research Design; Developmental Psychopathology; Neuroscience and Education; Cognitive Development; Brain and Behavior I and II; Opportunities and Outcomes for people with autism; Statistics and Probability; Epidemiology <u>Tesis:</u> Processing of the numbers 4, 5 and 6: An Eye Tracking Pilot Study Promedio: 3.9/4.0 Mentor. Peter Gordon. Nueva York, NY
03/2001 – 12/2006	Universidad de Buenos Aires Licenciatura en Psicología Promedio: 8.86/10 Mención Honorífica – Diploma de Honor – Abanderada de Colación Buenos Aires
03/2007 – 12/2007	Centro de Investigaciones del Desarrollo Psiconeurológico (Grupo CIDEP) Curso de Entrenamiento en Técnicas Educativo-Terapéuticas para Trastornos del Desarrollo 80 horas teóricas y 300 horas practicas bajo supervisión Director: Dr. García Coto Buenos Aires
03/2001 – 12/2008	Centro de Altos Estudios en Ciencias Exactas (CAECE) Licenciatura en Matemática (incompleto). Promedio: 8.43/10 Buenos Aires

Experiencia Profesional

07/2022 – Presente	Universidad Austral Instituto de Ciencias Para la Familia. Investigadora – Centro Para el Estudio de las Relaciones Interpersonales (CERI) Profesora Asociada I Maestría en Intervención en Poblaciones Vulnerables Fundamentos Teóricos Generales de la Intervención I Taller de Trabajo Final I Taller de Trabajo Final II Tutorías y Seguimiento de Trabajo Final Semana Intensiva Diagnóstica Semana Intensiva de Intervención Facultad de Ciencias Biomédicas Profesora Asociada I Carrera de Psicología Psicología del Desarrollo Humano I
02/2018 – 03/2022	Universidad del Salvador. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Profesora Titular y Adjunta Basic Proceses II (dictada en inglés)

	Procesos Básicos III Investigación Educativa y Sociocomunitaria Introducción al Conocimiento Científico
02/2018 – 11/2020	Universidad del Salvador. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Instituto de Investigación Proyecto de Investigación: Mediadores y Moderadores del Estrés en Madres y Padres de niños con un Trastorno del Espectro Autista. Directora Becaria
10/2018 – 11/2020	Universidad del Salvador. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Instituto de Investigación Proyecto de Investigación: Alianza Parental y su Relación con la Ansiedad y Estrés Parental Adjunta Becaria
03-2018 – 03/2022	Casa Abanico Coordinadora del Departamento de Investigación
06-2020 – Presente	Hyperpraxis Docente Diplomado Experto Intervención Clínica y Calidad de Vida en Trastorno del Espectro Autista Diplomado Intervención Clínica en Trastorno del Espectro Autista
09/2017 – 06/2018	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Provincia de Buenos Aires. Subsecretaría de Gestión y Difusión del Conocimiento. Coordinadora de desarrollo e implementación de proyectos en el área de desarrollo infantil, salud y discapacidad.
05/2017 – 12/2020	Programa FADI. Familia y Discapacidad. Orientación a padres. Psicóloga del desarrollo. Buenos Aires
04/2016 – Presente	Psicóloga Clínica Orientación a padres. Psicóloga del desarrollo. Psicoterapia de niños, adolescentes y adultos basada en recursos múltiples. Psicoterapia de grupos y familias basada en el Abordaje Relacional del Instituto Ackerman. Buenos Aires
08/2013 – 08/2015	Florida International University Infant Development Laboratory. Directora: Lorraine E. Bahrack Estudiante de Doctorado. Responsable de múltiples proyectos de investigación enfocados en el procesamiento intersensorial y el desarrollo social de niños e infantes. Supervisión y coordinación de estudiantes y asistentes de investigación. Miami, FL
08/2013 – 08/2015	Florida International University – Department of Psychology Profesora Asistente. <u>Cursos:</u> Introduction to Health Psychology; Introduction to Psychology of Aging; Introduction to Biopsychology; Memory and Memory Improvement; Sensation and

	Perception. Miami, FL
01/2012 – 07/2013	PANAACEA. Programa Argentino para Niños, Adolescentes y Adultos con Condiciones del Espectro Autista. Evaluaciones Diagnosticas y Neuropsicológicas Buenos Aires
09/2010 – 12/2011	YAI National Institute for People with Disabilities Premier HealthCare Autism Research and Treatment Institute Desarrollo y Coordinación de actividades clínicas y de investigación. Evaluaciones Diagnosticas y Neuropsicológicas Psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos con distintas Discapacidades del Desarrollo Coordinadora de Grupos de Apoyo Para Padres y “Parent Peer Advocacy Training Program” Coordinación y supervisión de equipos interdisciplinarios. Nueva York, NY
12/2009 – 09/2010	Columbia University, Teachers College Laboratorio de Lenguaje y Cognición. Director: Dr. Peter Gordon Investigación en neurociencia y matemáticas Nueva York, NY
07/2008 – 07/2009	Departamento de Ciencias Cognitivas. Instituto de Ciencia Básica y Medicina Experimental. Hospital Italiano de Buenos Aires. Director: Dr. Pablo Argibay. Jefa del Departamento: Lic. Julia Martínez Research fellow. Buenos Aires
03/2007 – 07/2009	Grupo CIDEP Intervención Temprana y Terapeuta de niños con Trastornos del Espectro Autista: implementación del Programa Neurocognitivo desarrollado por el Dr. García Coto (ABA, TEACCH, CAA, Floortime y Enseñanza Incidental) Buenos Aires
07/2007 – 07/2009	Fundación para la Salud Mental Psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos: Atención y Formación en Psicoterapia basada en Recursos Múltiples, bajo la supervisión y formación de la Dra. Graciela Peyrú Buenos Aires
03/2006 – 07/2009	Universidad de Buenos Aires – Facultad de Psicología Clínica Psicológica y Psicoterapia: Adultos – Tausk Ayudante de Trabajos Prácticos Buenos Aires

Publicaciones, Papers y Posters

Bien, V. & Richaud, M.C. (2024). Parenting Stress Among Mothers from Vulnerable and Non-vulnerable Socioeconomic Backgrounds. *Current Psychology*, en revisión.

- Bien, V.** (2024). Indicadores de la desigualdad de la maternidad argentina: Los desafíos que enfrentan las madres en la crianza de sus hijos en contextos más y menos vulnerables. Nota técnica. Observatorio del Desarrollo Humano y la Vulnerabilidad, Instituto de Ciencias Para la Familia, Universidad Austral.
- Blanco Castro, V., Dimier de Vicente, M.D., Aguirre Burneo, M. E., Bustamante Granda, B. F., Moyano Yugovic, M. V., **Bein, V.**, González Larre, M. S., Santana, N. J., Bolzon, L. C., Cereceda Martínez, M., Zabaleta Costa, L. I., Ludeña Jaramillo, E. F. , Enrique Ortega, N. (2024). Aspectos Positivos y Negativos en la Vida Personal y Familiar en Chile, Argentina y Ecuador, Aprendizajes Post Crisis Sociosanitaria. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, en revisión.
- Bien, V.** & Richaud, M.C. (2024). Conceptual Map of Adolescents' Predictors of Levels of Prosocial Behaviours. Poster presentado en el Simposio "Understanding and Promoting Learning and Socioemotional Development through prosocial behavior in Vulnerable Youth". Universidad de Granada, España.
- Bein, V.** (2024). Estrés Parental. Conferencia presentada en el VII Seminario Internacional de "Intervención familiar: Una mirada desde la Salud Familiar". Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Cabrera García, V.E., Docal Millán, M.C., Acuña Arango, L. M., Campos García, A. X., Riveros Munévar, F., M., Bolzon, L. C., Dimier de Vicente, M. D., González, M. S., **Bein, V.**, Valle Galo, E. E., Blanco Castro, V., Alegría, M., Cereceda Martínez, M., Castro Salinas, R., Fortín, L., Aguirre Burneo, M. E. (2023). Resiliencia, afrontamiento familiar y balance trabajo-familia tras la pandemia Covid-19: un estudio multinacional latinoamericano. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, en revisión.
- Bein, V.**, Ursino, D., Perez Chada D. (2022). Parenting Alliance Measure: Factor Structure in an Argentinian Sample. *Psychological Thought*, 15(1), 265.
- Aleña, M., Frossard, V., **Bein, V.** (2021). Uso independiente del sistema PECS en diferentes contextos. Poster presentado y premiado en las Primeras Jornadas PECS. Pyramid Educational Consultants. España.
- Bein, V.**, Ríos, V. (2021). Sexualidad en el espectro autista. Participación en mesa de trabajo en el VII Coloquio Interdisciplinario Internacional Educación, Sexualidades y Relaciones de Género. Universidad Nacional de Rosario.
- Bein, V.**, Ursino, D. J., Perez Chada D., Renault, G. (2020). Medida de alianza parental evidencia de validez factorial en una muestra argentina. Poster presentado en el IV Congreso Internacional y VII Congreso Nacional de Psicología "Ciencia y Profesión" Edición Virtual. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba.
- Bein, V.** (2020). Mediadores y moderadores del estrés parental. Webinar. Facultad de Psicología y Psicopedagogía y Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo. Universidad del Salvador.
- Bein, V.**, Perez Chada, D. (2018). Estrés parental en madres y padres de niños dentro del espectro autista. Charla presentada en la VI Jornada de Investigación en Psicología y Psicopedagogía. Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador.
- Bahrck, L.E., Saunders, J.F., **Bein, V.**, Todd, J.T. & Soska, K.C. The Development of Infant Discrimination of the Tempo of Speech: An Extended Reliance on Temporal Synchrony. Poster presentado en la conferencia de Society for Research in Child Development, Philadelphia, USA - Marzo, 2015.
- Bahrck, L.E., Soska, K.C., Todd, J.T., Saunders, J.F., & **Bein, V.** Assessing individual differences and age-related changes in intersensory processing across infancy: a new method. Poster presentado en International Conference on Infant Studies, Berlin, Germany – Julio, 2014.
- Todd, J.T., Saunders, J.F., **Bein, V.**, Soska, K.C., & Bahrck, L.E. Relations between basic indices of attention to social events and language in children with autism spectrum disorders and typically developing children. Poster presentado en el Annual Meeting of the International Meeting for Autism Research, Atlanta, USA – Mayo, 2014.

Gonzalez-Gadea ML; Baez S; Torralva T; Castellanos FX; Rattazzi A; **Bein V**; Rogg K; Manes F; Ibanez A. Cognitive variability in adults with ADHD and AS: Disentangling the roles of executive functions and social cognition. *Research in Developmental Disabilities*, Aceptado. Nov. 8, 2012.

Bein V; Cartwright C. Psychiatric Disorders Associated With Autism Spectrum Disorders (2011). *Autism Spectrum News*. Vol. 3, No.3.

Bein V; Cartwright C. The Impact of Bullying on Individuals with High Functioning Autism and Asperger's Syndrome (2011). *Autism Spectrum News*. Vol. 4, No. 2

Te doy mis ojos. Un instrumento terapéutico y pedagógico. En "La Mirada Crítica, un recorrido por El Poder y La Crueldad" (2008) . Ed. Nuevos Tiempos. Argentina

Presentaciones en Conferencias

Bein, V. (Junio 2017). Sistemas dinámicos del desarrollo y epigenética. Oradora en el ciclo de formación PBA Sostenible 2030, Jefatura de Gabinete de Ministros de la Provincia de Buenos Aires.

Bein, V. & Martinez, N. (Marzo 2011). Back to Basics: The ABC of Autism. Oradora en el YAI Latino Conference on Developmental Disabilities, New York.

Bein, V. & Hernandez, B. (Marzo 2010). Making Sense of Autism Research. Oradora en el YAI Latino Conference on Developmental Disabilities, New York.

Bein, V. & Peyrú, G. (Noviembre, 2007). Te doy mis ojos: un instrumento terapéutico y pedagógico. Oradora en el Primer Congreso Internacional en Violencia y Abuso, Buenos Aires.